|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОСЫ:** 1. Создание специальных образовательных условий в школе для обучения детей в условиях инклюзивного образования.
2. Образовательные ресурсы воспитательного пространства в ОУ.
3. Формирование комфортного психологического климата для обучающихся в условиях инклюзивного образования общеобразовательной школы.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся путем создания комплексного подхода к обучению и воспитанию в условиях инклюзивного образования.
5. Развитие механизмов партнерства по вопросам психолого-педагогического сопровождения школьников.

**ПРОГРАММА СЕМИНАРА:**Регистрация участников - 09.30 – 10.00  **Пленарное заседание 10.00 – 11.00**1. Приветствие участников семинара. Директор школы – Сергей Леонидович Рыжов, «Почетный работник общего образования РФ».
2. Светличный Ярослав Алексеевич, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ИМЦ Невского района СПб.
3. Представления об инклюзивном школьном образовании у студентов и преподавателей педагогического ВУЗа. Безгодова Светлана Александровна, доцент кафедры психологии человека, заместитель заведующего кафедрой психологии человека по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена, к.п.н.
4. Развитие эмпатии у подростков при реализации инновационных образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе, реализующей инклюзивную практику. Афанасьева Екатерина Александровна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, научный руководитель ГБОУ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
5. Школа как звено в системе непрерывного инклюзивного образования инвалидов, Мюллер Наталья Владимировна, к.э.н., директор Центра обучения инвалидов ФГБОУВПО «Санкт-петербургский государственный экономический университет»
6. Опыт организации инклюзивной среды в центре социальной реабилитации, доклада: Клепикова Марина Юрьевна, педагог-психолог, Проскурина Елена Викторовна, педагог дополнительного образования СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района».
7. Инклюзивное педагогическое бюро как ресурс продвижения опыта совместного образования. Вечканова Ирина Геннадьевна, зам. заведующего ГДОУ № 5 комбинированного вида Невского района, кп.н., Демина Виктория Евгеньевна учитель-логопед.
8. Формирование комфортного психологического климата для обучающихся в условиях инклюзивного образования общеобразовательной школы. Барсегян Оксана Валерьевна, заместитель директора по УВР, к.п.н.
 |  **Практические занятия в инклюзивных классах. 11.00 – 12.00** 1. «Эмоции. Мир чувств человека» - фрагмент урока по предмету: «Окружающий мир» (4 класс). Урюпина Марина Анатольевна, учитель начальных классов
2. «Мир профессий» - фрагмент урока английского языка в интегрированной группе (8 класс). Виноградова Алла Павловна, учитель английского языка
3. «Метель» - фрагмент урока литературы (6 класс). Некрасова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы.
4. Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ по средствам диалогового общения на примере русской народной сказки (6 класс). Смирнова Мария Геннадьевна, учитель-логопед, Исакова Дарья Геннадьевна, педагог-психолог

**Экскурсия по школе 11.50 – 12.00** |

|  |  |
| --- | --- |
| РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНАКафедра психологии человекаКафедра специальной (коррекционной) педагогикиСАНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯИНСТИТУТ ДЕТСТВАКафедра специальной (коррекционной) педагогикиИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГАСЕРТИФИКАТНастоящий сертификат подтверждает, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_участвовал (а) в работе межрегионального семинарана базе ГБОУ школы № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района СПб**«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся** **в условиях инклюзивного образования»**Директор ГБОУ № 593 С.Л. Рыжов25 октября 2018 г.  | РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНАКафедра психологии человекаКафедра специальной (коррекционной) педагогикиСАНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯИНСТИТУТ ДЕТСТВАКафедра специальной (коррекционной) педагогикиИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГАГосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга  **Межрегиональный семинар** **«*Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся*** ***в условиях инклюзивного образования»***25 октября 2018 г.10.00 |