

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**

**Информационное письмо о проведении городского конкурса лучших практик
дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю
профессиональную ориентацию**

По заданию Комитета по образованию Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, кафедра социально-педагогического образования в период с **01 апреля по 30 апреля 2019 года** проводит городской конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию (далее Конкурс).

Под лучшими практиками дополнительного образования детей, направленными на раннюю профориентацию понимается апробированный профессиональный опыт в сфере дополнительного образования детей, способствующий ранней профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся от 7 до 18 лет.

К участию в Конкурсе приглашаются работники государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, руководящие работники.

В Конкурсе могут принять участие как отдельные авторы, так и авторские коллективы работников образовательных организаций.

Цель Конкурса: выявление и распространение лучших практик дополнительного образования, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

Конкурс призван способствовать:

- обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей;
- формированию базы лучших практик дополнительного образования детей;
- внедрению в сферу дополнительного образования инновационных разработок, способствующих профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

Конкурс проводится по трем номинациям:

Номинация 1. Практики организационно-методического обеспечения деятельности педагогов дополнительного образования по ранней профориентации обучающихся.

Номинация 2. Педагогические практики ранней профессиональной ориентации (в разных направленностях).

Номинация 3. Практики организации социально-досуговой деятельности, направленной на раннюю профориентацию обучающихся.

Подробная информация о конкурсе представлена в Положении о городском конкурсе лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию (Приложение 1).

Контакты:

Контактное лицо: Воронина Елена Адольфовна, доцент кафедры социально-педагогического образования тел. 409-82-69; E-mail: spbappo.cafedraspo@yandex.ru

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**



ПОТВЕРЖДАЮ


Ректор ГБУ ДПО

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования
Жолован С.В.

«___» _____ 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАННЮЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ**

Санкт-Петербург
2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о городском конкурсе лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию (далее - Положение) определяет порядок проведения городского конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию (далее - Конкурс)

1.2. Под лучшими практиками дополнительного образования детей, направленными на раннюю профориентацию в настоящем Положении понимается апробированный профессиональный опыт в сфере дополнительного образования детей, способствующий ранней профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся от 7 до 18 лет.

1.3. Конкурс проводится в 2019 году, в сроки, установленные настоящим Положением, государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО) при поддержке Комитета по образованию.

1.4. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших практик дополнительного образования, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

1.5 Конкурс призван способствовать:

- обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей;
- формированию базы лучших практик дополнительного образования детей;
- внедрению в сферу дополнительного образования инновационных разработок, способствующих профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в один этап в период с 1 по 30 апреля 2019 года.

2.2. В Конкурсе могут принять участие работники государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, руководящие работники. К участию в конкурсе приглашаются как отдельные авторы, так и авторские коллективы работников образовательных организаций.

2.3. Конкурс проводится по трем номинациям:

Номинация 1. Практики организационно-методического обеспечения деятельности педагогов дополнительного образования по ранней профориентации обучающихся.

К участию в данной номинации Конкурса приглашаются методисты государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В данной номинации могут быть представлены методические продукты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся (образовательные модели, методические рекомендации, проекты и пр.).

Номинация 2. Педагогические практики ранней профессиональной ориентации (в разных направленностях).

К участию в данной номинации Конкурса приглашаются педагоги дополнительного образования государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В данной номинации могут быть представлены дополнительные общеобразовательные программы, технологии и методики работы с детьми, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

Номинация 3. Практики организации социально-досуговой деятельности, направленной на раннюю профориентацию обучающихся.

К участию в данной номинации Конкурса приглашаются педагоги-организаторы государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные

общеобразовательные программы. В данной номинации могут быть представлены социально-досуговые проекты, длительные досуговые программы, программы и проекты, реализуемые в каникулярное время и т.д., направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

2.4. Перед проведением Конкурса кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО для желающих принять участие в Конкурсе по предварительной записи проводятся консультации по вопросам подготовки документации для участия в Конкурсе. Запись на консультации осуществляется по телефону 409-82-69. Консультации проводятся в СПб АППО по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, кабинет 215. Возможно консультирование on-line по электронной почте srbappo.cafedraspo@yandex.ru (с пометкой в теме письма «Консультация - конкурс лучших практик профориентации ДО»).

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. К участию в Конкурсе от одной государственной образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, допускается только один конкурсный материал, отвечающий требованиям, представленным в настоящем Положении.

3.2. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы (материалы):

- заявка на участие в Конкурсе, составленная по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных, составленное по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению.
- описание практики дополнительного образования детей, направленной на раннюю профориентацию, отвечающее требованиям к описанию, содержащимся в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.3. Работники государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, указанные в пункте 2.2. Положения, желающие принять участие в Конкурсе, представляют (передают) заявку на участие в Конкурсе и иные документы (материалы) в период с 1 по 10 апреля 2019 года.

3.4. Материалы представляются (передаются) в печатном и электронном виде.

В печатном виде материалы представляются на кафедру социально-педагогического образования СПб АППО по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, кабинет 215-217.

В электронном виде материалы направляются в формате *.doc по электронной почте srbappo.cafedraspo@yandex.ru (с пометкой в теме письма «Конкурс лучших практик профориентации ДО»).

Описание практики выполняется: шрифтом 14 кегль, TimesNewRoman, междустрочный интервал 1,5; поля страницы: 3 см слева, по 2 см с остальных сторон. Страницы описания практики нумеруются арабским шрифтом; заголовки должны быть выделены жирным шрифтом.

3.5. На Конкурс принимаются только авторские материалы, которые не возвращаются, и могут быть опубликованы (с согласия автора и сохранением авторства).

4. ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. В СПб АППО в целях проведения Конкурса и определения победителей создается и действует Жюри Конкурса. Жюри Конкурса создается в составе, определяемом ректором СПб АППО.

4.2. Жюри Конкурса:

- обеспечивает организацию подготовки и проведения Конкурса;
- осуществляет прием заявок на участие в Конкурсе и иных документов (материалов);

- осуществляет экспертизу и оценивание документов (материалов), представленных на Конкурс;

- определяет победителей и лауреатов Конкурса и подводит итоги Конкурса.

4.3. Документы и материалы, представленные на Конкурс, оцениваются членами Жюри Конкурса по следующим критериям:

- актуальность и педагогическая целесообразность практики;
- психолого-педагогическая обоснованность практики;
- соответствие практики возрасту детей (учет возрастных особенностей адресата практики);

- инновационный характер практики (новизна идей и подходов, формы, наличие авторских методик);

- технологичность описания практики (возможность воспроизведения практики в других группах и образовательных организациях, целостное, подробное, четкое изложение содержания практики);

- результативность практики;

- соответствие представленных материалов требованиям к оформлению и содержанию.

Каждый критерий оценивается в баллах: минимальный балл 1, максимальный балл 5. По итогам оценивания определяется средний балл каждого участника и выстраивается рейтинг участников по каждой номинации.

4.4. Победители Конкурса, лауреаты Конкурса в каждой из номинаций Конкурса, определяются решением Жюри Конкурса.

4.5. Решение Жюри Конкурса принимается большинством голосов при условии присутствия на заседании Жюри Конкурса не менее двух третей от численного состава Жюри Конкурса. Решение принимается Жюри Конкурса путем открытого голосования в отсутствие участников Конкурса. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Жюри Конкурса.

4.6. Результаты голосования и решение Жюри Конкурса заносятся в протокол заседания Жюри Конкурса, который подписывается всеми членами Жюри Конкурса.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. По результатам проведения Конкурса участники Конкурса, набравшие наибольший средний балл в каждой номинации, признаются победителями Конкурса. Аналогичным образом (в порядке уменьшения среднего балла) определяются лауреаты Конкурса - участники Конкурса, занявшие 2 - 5 место.

5.2. По итогам Конкурса победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами СПб АППО.

5.3. Участники Конкурса, не ставшие победителями или лауреатами Конкурса, поощряются сертификатами участников Конкурса.

5.4. Церемония подведения итогов Конкурса, награждения победителей и лауреатов Конкурса в каждой из номинаций проводится в рамках городского круглого стола «Практики ранней профориентации учащихся в системе дополнительного образования детей», который состоится в СПб АППО в мае 2019 года.

5.5. Победители и лауреаты Конкурса приглашаются к участию в городском круглом столе «Практики ранней профориентации учащихся в системе дополнительного образования детей» в качестве докладчиков.

Приложение 1 к Положению
о городском конкурсе лучших практик
дополнительного образования
детей Санкт-Петербурга,
направленных на раннюю
профессиональную ориентацию

Заявка на участие

в городском конкурсе лучших практик дополнительного образования детей
Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию

Регистрационный номер N _____

Дата регистрации заявки _____

Номинация Конкурса _____

Сведения об организации	
Полное наименование организации	
Местонахождение организации	
Ф.И.О. руководителя	
Телефон	
E-mail	
Сведения об авторе предоставляемой практики	
Ф.И.О., должность автора (авторов, разработчиков) практики	
Контактный телефон автора (авторов, разработчиков) практики	
E-mail автора (авторов, разработчиков) практики	
Сведения о предоставляемой практике	
Название практики	
Форма практики	
Сроки реализации практики	
Адресат практики с указанием возраста	

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель образовательной организации
М.П.

_____ / _____

Приложение 2 к Положению
о городском конкурсе лучших практик
дополнительного образования
детей Санкт-Петербурга,
направленных на раннюю
профессиональную ориентацию

**Согласие
участника городского конкурса лучших практик дополнительного образования детей
Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию
на обработку персональных данных**

Я _____ ознакомлен (а) с Положением о городском конкурсе лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию.

В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (ОГРН 1027809246079, расположено по адресу: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13) (далее – СПб АППО), его должностным (уполномоченным) лицам на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих своих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы (включая название, местонахождение, телефон, e-mail организации-работодателя);
- должность;
- номер телефона, адрес электронной почты;
- сведения о результатах участия в конкурсе.

Я даю согласие на использование вышеуказанных персональных данных и их хранение на электронных носителях исключительно в целях организации проведения настоящего Конкурса в СПб АППО и определения результатов этого конкурса. Я проинформирован, что СПб АППО гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

Согласие может быть отозвано мною на основании моего письменного заявления.

Дата _____

Подпись

участника Конкурса _____

Приложение 3 к Положению
о городском конкурсе лучших практик
дополнительного образования
детей Санкт-Петербурга,
направленных на раннюю
профессиональную ориентацию

**Описание практики, участвующей в городском конкурсе лучших практик
дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю
профессиональную ориентацию.**

При описании практики необходимо отразить:

1. Название практики
2. Форма практики
3. Адресат практики
4. Сроки реализации практики
5. Обоснование актуальности практики
6. Психолого-педагогическое обоснование практики
7. Обоснование новизны практики (элементов практики)
8. Цель и задачи практики
9. Содержание практики
10. Условия реализации практики
11. Наличие социального партнерства в реализации практики
12. Апробация и диссеминация опыта
13. Результативность практики