

**Положение о районном конкурсе
педагогических достижений «Мир в твоих руках» в 2018-2019 учебном году**

1. Общие положения.

Конкурс педагогических достижений Невского района Санкт-Петербурга (далее конкурс) проводится Информационно-методическим центром совместно с Отделом образования администрации Невского района и при поддержке Районного комитета профсоюза работников образования.

Направления конкурса:

- выявление творчески работающих педагогов, коллективов и руководителей ОУ, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди учащихся, родителей и общественности;
- распространение передового педагогического опыта;
- изучение новых направлений теории и практики в области управления образованием;
- поддержка инновационных методик, разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

2. Цель и задачи конкурса.

2.1. **Цель конкурса:** повышение престижа и формирование позитивного социального имиджа педагогической профессии.

2.2. **Задачи конкурса:**

- выявление талантливых педагогов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений и школ, специалистов дополнительного образования и службы сопровождения, директоров ГБОУ и заведующих ГБДОУ, заместителей директоров по учебно-воспитательной (воспитательной) работе ГБОУ и ГБДОУ, старших воспитателей ГБДОУ;
- обобщение и создание банка данных об использовании эффективных методов и приемов в образовательном процессе, распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;
- стимулирование деятельности руководителей и педагогических коллективов учреждений, направленной на реализацию Программы развития образовательной системы района;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, новых направлений теории и практики в области управления образованием;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Невского района,
- обеспечение административной, информационно-методической, социально-психологической поддержки педагогов и руководителей образовательных учреждений Невского района, достигших высоких результатов деятельности.

3. Номинации конкурса:

«Образовательное учреждение года»

Подноминации:

Государственные и негосударственные общеобразовательные организации Невского района

«Дошкольные образовательные учреждения»

«Лидер в образовании»

Подноминации:

«Директор образовательного учреждения»

«Заведующий дошкольным образовательным учреждением»

«Организатор учебно-воспитательной работы»

Подноминации:

«Заместитель директора образовательного учреждения по УВР и ВР»

«Заместитель заведующего по УВР ГБДОУ, старший воспитатель ГБДОУ»

«Руководитель ОДОД»

«Педагогические надежды»

Подноминации:

«Учитель ГБОУ»

«Воспитатель ГБДОУ»

«Педагог дополнительного образования»

«Молодой специалист службы сопровождения»

«Учитель года»

Подноминации:

«Учитель начальных классов»

«Учитель основной и средней школы»

«Воспитатель года»

«Воспитатель дошкольных образовательных учреждений»

«Гармония, благополучие, поддержка»

Подноминации:

«Воспитатель школы»

«Библиотекарь образовательного учреждения»

«Специалисты службы сопровождения и поддержки ГБОУ»

«Специалисты службы сопровождения и поддержки ГБДОУ»

«Образовательный проект ГБДОУ»

«Сердце отдаю детям»

Подноминации:

«Воспитать человека (классные руководители)»

«Научно-техническая»

«Художественно-эстетическая»

«Эколого-биологическая»

«Спортивно-краеведческая»

Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические коллективы, методические объединения, творческие группы ДООУ, педагоги и руководители образовательных организаций, находящихся в подчинении администрации Невского района, кроме призёров предыдущих 3-х лет в аналогичной номинации.

3.2. В номинации «**Образовательное учреждение года**» участвуют педагогические коллективы образовательных организаций во главе с руководителем. Рекомендации номинантов «Образовательное учреждение» визируются директором ИМЦ Невского района.

3.3. В номинации «**Лидер в образовании**» могут принять участие руководители (директора, заведующие) образовательных учреждений, находящихся в подчинении администрации Невского района, реализующих основную и дополнительную общеобразовательные программы. Стаж работы для участия в конкурсе (в данной номинации) не менее трех лет. Рекомендации номинантов «Лидер в образовании» визируются директором ИМЦ Невского района.

3.4. В номинации «**Организатор учебно-воспитательной работы**» могут принять участие старшие воспитатели, заместители заведующих ДООУ, заместители директора ОУ, руководители ОДОД всех образовательных учреждений. Стаж работы для участия в конкурсе (в данной номинации) не менее трех лет.

3.5. В номинации «**Педагогические надежды**» могут принять участие учителя, воспитатели, молодые специалисты службы сопровождения, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений, имеющие возраст до 30 лет и педагогический стаж работы до 3-х лет без учета квалификационной категории.

3.5. В номинациях «Учитель года», «Воспитатель года» могут принять участие педагоги образовательных учреждений всех типов и видов, имеющие педагогический стаж свыше 3-х лет, аттестованные на 1 или высшую квалификационные категории.

3.6. В подноминации «**Образовательный проект ГБДОУ**» могут принять участие творческие группы или методические объединения дошкольных образовательных учреждений, представляющих комплексные или интегрированные инновационные образовательные проекты (не более 5 педагогов).

3.7. В номинации «**Гармония, благополучие, поддержка**» могут принять участие воспитатели ГБОУ, библиотекари, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, осуществляющие коррекционную и психолого-педагогическую поддержку детей в образовательных учреждениях, находящихся в подчинении администрации Невского района. Требования к педагогическому стажу – не менее трех лет. Требования к квалификации – 1 или высшая категория.

3.8. В номинации «**Сердце отдаю детям**» могут принять участие классные руководители, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, социальные педагоги, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях, находящихся в подчинении администрации Невского района. Требования к педагогическому стажу – не менее трех лет. Требования к квалификации нет.

3.9. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется в ОУ по согласованию с руководителем. Руководитель образовательного учреждения ставит подпись под рекомендацией конкурсанта. Кандидат может участвовать только в одной из номинаций в текущем учебном году. Каждое образовательное учреждение выдвигает по одному конкурсному участнику в одной номинации.

3.10. Члены экспертных комиссий конкурса не могут являться его участниками.

3.11. Участники конкурса, показавшие в 1 туре открытые уроки, но не прошедшие во

2 тур по баллам, имеют право на получение отзыва (педагогического анализа для аттестационного портфолио), соответствующего уровню урока (занятия). Отзыв выдается методистом по заявке конкурсанта по окончании конкурсных мероприятий (после церемонии награждения).

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс педагогических достижений проводится в 3 тура. Им предшествует этап приема документов. Прием документов осуществляется с 20.09.2018 г. по 19.10.2018 г.

Конкурсные документы кандидаты представляют в бумажном варианте.

Порядок оформления конкурсных документов:

1. Титульный лист со следующими данными: полное наименование выдвигающей организации, Ф.И.О. конкурсанта (полностью), должность, фотопортрет, название номинации и подноминации, (приложение 1).
2. Заявка-анкета (приложение 2).
3. Рекомендация (краткая характеристика и общая оценка достижений конкурсанта за подписью руководителя ОУ) (приложение 3).
4. Информационная карта участника (приложение 4).

*Для оформления документов участников в номинации «Образовательный проект ГБДОУ» необходимо вынести на титульный лист полную информацию о руководителе и участниках проекта. Заявка и информационная карта оформляются только на руководителя проекта. Рекомендация руководителя описывает весь проект в целом.

*Документы оформляются в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой. Листы сшиваются при помощи дырокола и не помещаются в пластиковые файлы.

В рамках данного конкурса педагогических достижений могут проводиться другие конкурсы.

Особенности конкурсных процедур:

1. Участники, неправильно и несвоевременно оформившие конкурсные документы, не согласовавшие с куратором номинации тему, дату и время проведения урока (занятия) в установленный срок, не допускаются в 1 тур.
2. Комиссия оставляет за собой право изменять количество подноминаций в зависимости от количества поданных заявок.
3. Взаимодействие с участниками конкурса, их информирование, получение от них сведений о датах и темах уроков (занятий) осуществляется **по электронной почте**, при этом конкурсант берет на себя ответственность за предоставление верного электронного адреса и регулярную проверку почтового ящика, а также за своевременную отсылку затребованных методистом сведений.
4. Прекращение участия в конкурсе оформляется личным заявлением конкурсанта.
5. Неявка на конкурсное мероприятие конкурсанта без уважительной причины и предварительного согласования с членами комиссии, незапланированные перенос или отмена урока, занятия, замена темы без информирования координатора конкурса могут явиться причиной снятия с конкурса педагога по инициативе оргкомитета.
6. На конкурсном уроке, занятии должно присутствовать эксперты, утвержденные оргкомитетом конкурса.

Первый тур (06.11.2018-31.01.2019)

Проведение открытых мероприятий для всех номинаций на базе своего ОУ. Дату и тему мероприятия конкурсант утверждает у методиста района по направлению, после чего методист и координатор конкурса вносят согласованное ими мероприятие в план ИМЦ до 20 числа каждого месяца.

Для номинаций **«Организатор учебно-воспитательной работы»**, **«Педагогические надежды»**, **«Учитель года»**, **«Воспитатель года»**, **«Гармония, благополучие, поддержка»**, **«Сердце отдаю детям»** первый тур проводится с 06.11.2018 по 25.12.2018. Период с 10.01.2019 по 31.01.2019 отводится для проведения открытых мероприятий конкурсантов в номинациях **«Образовательное учреждение»** и **«Лидер в образовании»**.

Второй тур (01.02.2019 - 22.02.2019)

Публичная презентация педагогической деятельности конкурсантов, прошедших во 2 тур в соответствии с экспертными заключениями.

Номинация «Образовательное учреждение года» - публичное представление опыта работы по теме: «Наша педагогическая инициатива».

Номинация «Лидер в образовании» - публичное представление опыта работы в любой форме по желанию конкурсанта.

Номинация «Организатор учебно-воспитательной работы» - публичное представление опыта работы в любой форме по желанию конкурсанта.

Номинация «Педагогические надежды» - презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании».

Номинация «Учитель года» - выступление с публичной лекцией (представлением опыта работы).

Номинация «Воспитатель года» - публичная презентация собственного оригинального и успешного опыта педагогической деятельности.

Номинация «Гармония, благополучие, поддержка» - публичная презентация собственного оригинального и успешного опыта педагогической деятельности.

Номинация «Сердце отдаю детям» - публичная презентация собственного оригинального и успешного опыта педагогической деятельности (возможно в форме защиты авторской образовательной программы или программы внеурочной деятельности).

*Участники конкурса, прошедшие в 3 тур, должны прислать свои качественные портретные фотографии (объем не менее 1 Mb) на электронную почту координатора конкурса: alla17s@mail.ru.

Третий тур (04.03.2019-22.03.2019)

Конкурсные задания в соответствии с номинациями:

Номинация «Образовательное учреждение года»

Номинация «Лидер в образовании»

Дебаты по одной из предложенных тем.

Номинация «Педагогические надежды»

Публичное выступление на актуальную педагогическую тему, по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение, освещение проблемы (тема выбирается конкурсантом).

Номинация «Учитель года»

Проведение урока на базе районной конкурсной площадки.

Номинация «Воспитатель года»

Публичное представление опыта в форме мастер-класса (тема выбирается воспитателем самостоятельно).

Номинация «Гармония, благополучие, поддержка»

Публичное представление опыта в форме мастер-класса «Я приглашаю Вас в свой мир»

Номинация «Сердце отдаю детям»

Публичное представление опыта в форме мастер-класса «Я приглашаю Вас в свой мир»

Работа конкурсной комиссии. Подведение итогов (апрель 2019 года)

В ходе конкурса участники оцениваются по критериям экспертных листов в соответствии с номинациями. По окончании каждого тура выявляется средний арифметический балл каждого конкурсанта и средний арифметический балл по номинации, служащий порогом. Конкурсанты, чей средний балл равен или выше порогового значения, приглашаются в следующий тур. Баллы всех туров суммируются.

По итогам конкурса определяются кандидаты на участие в городских профессиональных конкурсах.

5. Призовой фонд Конкурса

Победители и призёры в номинациях награждаются грамотами и памятным подарками. Обладатели Гран-При могут быть премированы экскурсионной поездкой из фонда РК профсоюза работников образования. Для того чтобы реализовать премиальную поездку, победитель должен быть членом профсоюза. Если поездка является заграничной, победитель предоставляет координатору конкурса ксерокопию загранпаспорта и Шенгенской визы не позднее мая 2018 года. Отсутствие данных документов препятствует получению призовой поездки, которая не заменяется никаким иным призом.

Сведения о финалистах (призерах) конкурса размещаются в ИНФОЗОНЕ Невского района, что позволяет широкой педагогической, родительской и ученической общественности узнать о победе педагога (образовательного учреждения, творческого коллектива), а также способствует диссеминации успешного опыта образовательной деятельности.

6. Организационный комитет конкурса

7.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет конкурсная комиссия, в состав которой входят методисты ИМЦ.

Возглавляет конкурсную комиссию директор ИМЦ.

Конкурсная комиссия формируется приказом Информационно-методического центра.

Функции конкурсной комиссии:

- устанавливает количество и содержание номинаций на текущий год;
- готовит проект приказа Информационно-методического центра о сроках проведения конкурса;
- назначает экспертов по номинациям или по предметам, вносит их данные в проект приказа по ГБУ «Информационно-методический центр»;
- определяет порядок, место и даты проведения этапов конкурса;
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;
- принимает заявки кандидатов на участие в конкурсе;
- организует информационную поддержку конкурса и проводит консультации перед каждым туром;

- ведет расчеты по каждому конкурсанту, определяя его дальнейшее участие в конкурсе;
- планирует и регламентирует процедуру проведения финала конкурса;
- готовит проект приказа Информационно-методического центра о награждении финалистов;
- вносит предложения по диссеминации педагогического опыта призеров и внедрению эффективных методов и приемов в образовательный процесс ОУ района.

7.2. Члены конкурсной комиссии участвуют в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

7.3. В целях пропаганды конкурса и его результатов конкурсная комиссия обеспечивает освещение подготовки и хода проведения конкурса.

7. Конкурсные комиссии

Председатель конкурсной комиссии – директор Информационно-методического центра.

Руководители номинаций:

«Образовательное учреждение года»

- Г.И. Осипенко, директор ИМЦ

«Лидер в образовании»

«Организатор учебно-воспитательной работы»

- Г.И. Осипенко, директор ИМЦ,

- Ю.В. Левкович, заместитель директора ИМЦ.

«Педагогические надежды» - Е.Ю. Висицкая, методист ИМЦ.

«Учитель года» - Л.В. Грекова, А.А. Захарова, методисты ИМЦ

«Воспитатель года» - Т.Н. Гилева, методист ИМЦ.

«Гармония, благополучие, поддержка» - Светличный Я.А. замсетитель лдриеткора ИМЦ

И.А. Крылова, методист ИМЦ.

«Сердце отдаю детям» - Е.Е.Ершова, методист ИМЦ.

8. Порядок проведения конкурсных мероприятий и критерии оценивания участников конкурса

Номинация «Образовательное учреждение года».

Туры	I тур	II тур	III тур
Цель	Оценить способность участников публично продемонстрировать опыт работы педагогического коллектива.	Оценить умение обобщать свой опыт работы, его актуальность и результативность, профессиональную компетентность педагогического коллектива.	Определить ОУ, лучшее в данной номинации.
Конкурсное задание	Проведение открытых мероприятий на базе своего ОУ	Публичная презентация педагогической деятельности	Конкурсное испытание в соответствии с номинацией
Форма проведения	Проведение коллективного творческого дела	Представление опыта работы по теме: «Наша педагогическая	Дебаты по одной из предложенных тем.

	участников конкурса (продолжительность до 45 минут) в соответствии с заявленной номинацией; - самоанализ творческого дела (продолжительность до 10 минут); - экскурсия по учреждению.	инициатива» (продолжительность 10 минут).	
Результаты	Все участники проходят во второй тур	Все участники проходят в третий тур	По результатам всех туров определяются Гран-при, победители, лауреаты и дипломанты конкурса.

Номинации «Лидер в образовании», «Организатор учебно-воспитательной работы»

Туры	I тур	II тур	III тур
Цель	Оценить способность руководителя публично демонстрировать опыт работы педагогического коллектива, личный вклад в развитие ГБОУ (ГБДОУ).	Оценить умение обобщать свой опыт в области управления ОУ, презентовать его актуальность, новизну и результативность.	Выявить участника конкурса, способного выполнить миссию лидера организации.
Конкурсное задание	Проведение открытых мероприятий на базе своего ОУ	Публичная презентация педагогической деятельности	Конкурсное испытание в соответствии с номинацией
Форма проведения	Проведение мероприятия в ОУ, где конкурсант - организатор педагогического коллектива в соответствии с заявленной номинацией (продолжительность до 45 минут в ГБОУ, до 30 минут в ГБДОУ); - самоанализ мероприятия (продолжительностью до 10 мин)	Форма представления опыта по желанию конкурсанта Представление опыта работы (продолжительность до 10 минут)	Дебаты по одной из предложенных тем.
Результаты	Все участники проходят во второй тур	Все участники проходят в третий тур	По результатам всех туров определяются Гран-при, победители, лауреаты и дипломанты конкурса.

Номинация «Педагогические надежды»

Туры	I тур	II тур	III тур
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства педагога.	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования
Конкурсное задание	Проведение открытых мероприятий на базе своего ОУ	Публичное выступление перед аудиторией	Обозначить наиболее острую проблему современной школы и предложить свое видение ее решения
Форма проведения	Проведение урока/учебного занятия по предмету (продолжительность до 45 минут в ГБОУ, до 30 минут в ГДОУ), класс (группу) и предмет выбирает участник конкурса, тема занятия должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении; - осуществление самоанализа (продолжительность до 10 минут).	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	Публичное выступление на тему, по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (тема выбирается конкурсантом) (продолжительность – 7 минут + вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого тура участники, преодолевшие порог, переходят во второй тур.	По результатам второго тура участники, преодолевшие порог, переходят в третий тур.	По результатам всех туров (суммированием всех баллов) определяются обладатели Гран-при, победители, лауреаты и дипломанты конкурса.

Номинация «Учитель года»

Туры	I тур	II тур	III тур
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств учителя; способность участника конкурса публично	Оценить способность участника конкурса публично продемонстрировать свой опыт и выступать в роли лидера педагогической	Определить участника, способного представить образовательную систему Невского района на городском и иных уровнях.

	демонстрировать свой опыт.	общественности	
Конкурсное задание	Проведение открытых мероприятий на базе своего ОУ	Публичная презентация педагогической деятельности	Конкурсное испытание в соответствии с номинацией
Форма проведения	Проведение урока /учебного занятия по предмету (продолжительность 45 минут), класс и предмет выбирает участник конкурса, тема занятия должна соответствовать календарному плану изучения материала в своем образовательном учреждении; - осуществление самоанализа (продолжительность до 10 минут).	Выступление с публичной лекцией, представлением опыта работы (продолжительность – до 10 минут)	Проведение урока /учебного занятия по предмету (продолжительность - 30 минут), класс и предмет выбирает участник конкурса. Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения материала в ОУ, являющемся конкурсной площадкой; - осуществление самоанализа (продолжительность до 10 минут).
Результаты	По результатам первого тура участники, преодолевшие порог, переходят во второй тур.	По результатам второго тура участники, преодолевшие порог, переходят в третий тур.	По результатам всех туров (суммированием всех баллов) определяются обладатели Гран-при, победители, лауреаты и дипломанты конкурса.

Номинация «Воспитатель года»

Туры	I тур	II тур	III тур
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Оценить умение обобщать свой опыт, его актуальность и результативность, научно-методическую подготовку участников конкурса	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Конкурсное задание	Проведение открытых мероприятий на базе своего ОУ	Публичная презентация педагогической деятельности	Конкурсное испытание в соответствии с номинацией

Форма проведения	Проведение открытого занятия. Тема занятия должна соответствовать календарному плану образовательной деятельности в ДОУ, - осуществление самоанализа (продолжительность до 10 минут).	Презентация опыта работы (продолжительность - до 10 минут)	Проведение мастер – класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования. (тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно. Продолжительность – 20 минут + 5 минут на вопросы жюри).
Результаты	По результатам первого тура участники, преодолевшие порог, переходят во второй тур.	По результатам второго тура участники, преодолевшие порог, переходят в третий тур.	По результатам всех туров (суммированием всех баллов) определяются обладатели Гран-при, победители, лауреаты и дипломанты конкурса.

Номинация «Гармония, благополучие, поддержка»

Туры	I тур	II тур	III тур
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств педагога, способность публично демонстрировать свой опыт.	Оценить умение обобщать свой опыт, его актуальность и результативность, научно-методическую подготовку участников конкурса.	Определить участника, способного представить образовательную систему Невского района на городском и иных уровнях
Конкурсное задание	Проведение открытых мероприятий на базе своего ОУ	Публичная презентация педагогической деятельности	Конкурсное испытание в соответствии с номинацией
Форма проведения	Проведение открытого мероприятия /занятия (продолжительность до 40 мин.), тема занятия должна соответствовать календарному плану педагога (специалиста службы сопровождения), - осуществление самоанализа	Представление опыта работы (продолжительность до 10 минут);	Мастер-класс «Я приглашаю Вас в свой мир» - с аудиторией взрослых, - демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления,

	(продолжительность до 10 минут).		отражающего современные тенденции развития образования. (тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно). Продолжительность – 20 минут + 5 минут на вопросы жюри
Результаты	По результатам первого тура участники, преодолевшие порог, переходят во второй тур.	По результатам второго тура участники, преодолевшие порог, переходят в третий тур.	По результатам всех туров (суммированием всех баллов) определяются обладатели Гран-при, победители, лауреаты и дипломанты конкурса.

Номинация «Сердце отдаю детям»

Туры	I тур	II тур	III тур
Цель	Определение ориентиров педагогической деятельности конкурсанта.	Оценить умение конкурсанта представить цель и результативность своей образовательной программы.	Определить участника, способного представить образовательную систему Невского района на городском и иных уровнях и оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта
Конкурсное задание	Проведение открытых мероприятий на базе своего ОУ	Публичная презентация педагогической деятельности	Конкурсное испытание в соответствии с номинацией
Форма проведения	Выступление с использованием разнообразных сценических форм.	Презентация программы	Проведение мастер-класса на аудитории взрослых (продолжительность 25 минут). Проведение самоанализа занятия (продолжительность 10 минут, из них 5 минут — ответы на вопросы жюри).
Результаты	По результатам первого тура участники, преодолевшие порог, переходят во второй тур.	По результатам второго тура участники, преодолевшие порог, переходят в третий тур.	По результатам всех туров (суммированием всех баллов) определяются обладатели Гран-при,

			победители, лауреаты и дипломанты конкурса.
--	--	--	---

Ответственный координатор конкурса педагогических достижений – А.А.Захарова,
методист ИМЦ.
Контакты: тел. 411-93-13; e-mail: alla17s@mail.ru

Приложение № 1
к Положению о конкурсе педагогических достижений
в 2018-2019 учебном году

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу

фото

**ФИО конкурсанта (полностью),
должность**

**номинация
подноминация**

2018-2019 учебный год

Приложение № 2
к Положению о конкурсе педагогических достижений
в 2018-2019 учебном году

Заявка - анкета
на участие в конкурсе педагогических достижений
Невского района Санкт-Петербурга
2018-2019 учебного года

Номинация _____

Подноминация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

полное название образовательного учреждения

Дата рождения _____

Образование _____

наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, ученая степень _____

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Контактная информация (мобильный телефон, e-mail) _____

Подпись участника конкурса _____ / _____ /

Подпись директора ИМЦ _____ /Г.И. Осипенко/

Дата « _____ » _____ 2018 г.

м.п.

**Заявка - анкета
на участие в конкурсе педагогических достижений
Невского района Санкт-Петербурга
2018-2019 учебного года**

в номинации «Образовательное учреждение»

Название ОУ _____

Фамилия, имя, отчество руководителя ОУ _____

Название подноминации _____

Педагогические достижения в данной подноминации

Результаты работы _____

Перечень иллюстрирующих, подтверждающих, справочных материалов

Контактная информация (телефон, e-mail) _____

Подпись участника _____

Подпись директора ИМЦ _____/Г.И. Осипенко/

Дата « _____ » _____ 2018 г.
м.п.

Приложение № 3
к Положению о конкурсе педагогических достижений
в 2018-2019 учебном году

В комиссию конкурса
педагогических достижений
Невского района Санкт-Петербурга

Рекомендация

(краткая характеристика и общая оценка достижений конкурсанта)

_____ *полное название ОУ*
рекомендует

_____ *фамилия, имя, отчество конкурсанта*

_____ *место работы и занимаемая должность*

для участия в конкурсе педагогических достижений Невского района Санкт-Петербурга в
номинации _____

Обоснование выдвижения _____

Руководитель ОУ _____ / _____ /

Дата « _____ » _____ 2018 г.

м.п.

* В рекомендации дается краткое обоснование выдвижения конкурсанта (достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние несколько лет, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, личностные и профессиональные качества).

Приложение № 4
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
в 2018-2019 учебном году

Информационная карта участника районного конкурса
педагогических достижений
Невского района Санкт-Петербурга
2018-2019 учебного года

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год), место рождения	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) и дополнительное образование	
Наличие ученой степени	
Курсы повышения квалификации (за последний год)	
Награды и звания (укажите название и год получения награды): отраслевые, региональные, иные	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания коллегам - участникам КПД 2018-2019	

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года

Номинация «Образовательное учреждение года»

Первый тур

Цель тура: оценить способность руководителя публично демонстрировать опыт работы педагогического коллектива ОУ (ДОУ), организовывать и мотивировать коллектив.

Конкурсное задание: проведение мероприятия – не более 45 минут, осуществление самоанализа мероприятия – до 10 минут.

Ф. И. О. руководителя и номер ОУ _____

тема мероприятия _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Организационный компонент мероприятия	10	
• Подготовка к началу мероприятия, включение в деловой ритм	4	
• Ясность и четкость постановки цели и задач мероприятия	2	
• Доведение до педагогов целесообразности выбора формы проведения мероприятия	2	
• Использование современного материала	2	
2. Культурно-эстетический компонент мероприятия	10	
• Грамотность и эстетика устной речи участников мероприятия	4	
• Эстетика имиджа участников и интерьера образовательного учреждения	2	
• Эстетика и оригинальность орнаментального компонента (демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.)	2	
• Эмоциональность участников	2	
3. Методический компонент мероприятия	12	
• Композиционная целостность занятия, мероприятия (идея, план, сценарий)	2	
• Традиционные методики ведения мероприятия	2	
• Собственные оригинальные методические приемы	2	
• Использование инновационных педагогических технологий	2	
• Оправданность выбора, методов и формы проведения мероприятия	4	
4. Психолого-педагогический компонент мероприятия	12	
• Гуманистический потенциал мероприятия	2	
• Мотивационный потенциал мероприятия	2	
• Коммуникативный потенциал мероприятия	2	
• Деятельностный потенциал мероприятия	2	
• Инновационный потенциал мероприятия	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
Рефлексия (самоанализ) мероприятия	6	
Максимальное количество баллов	50	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(подпись) _____

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года

Номинация «Лидер в образовании»

Первый тур

Цель тура: оценить способность руководителя публично демонстрировать опыт работы педагогического коллектива, личный вклад в развитие ОУ

Конкурсное задание: проведение мероприятия – не более 45 минут, осуществление самоанализа мероприятия – до 10 минут.

Ф. И. О. участника _____

должность и место работы участника _____

тема мероприятия _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Организационный компонент мероприятия	10	
• Подготовка к началу мероприятия, включение в деловой ритм	4	
• Ясность и четкость постановки цели и задач мероприятия	2	
• Доведение до педагогов целесообразности выбора формы проведения мероприятия	2	
• Использование современного материала	2	
2. Культурно-эстетический компонент мероприятия	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	2	
• Эстетика орнаментального компонента (демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.).	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Методический компонент занятия (мероприятия)	12	
• Композиционная целостность занятия, мероприятия (идея, план, сценарий)	2	
• Традиционные методики ведения мероприятия	2	
• Собственные оригинальные методические приемы	2	
• Использование инновационных управленческих технологий	2	
• Оправданность выбора, методов и формы проведения мероприятия	4	
4. Психолого-педагогический компонент мероприятия	12	
• Гуманистический потенциал мероприятия	2	
• Мотивационный потенциал мероприятия	2	
• Коммуникативный потенциал мероприятия	2	
• Деятельностный потенциал мероприятия	2	
• Инновационный потенциал мероприятия	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
Рефлексия (самоанализ) мероприятия	6	
Максимальное количество баллов	50	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(подпись) _____

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года
Номинация «Организатор учебно-воспитательной работы»»

Первый тур

Цель тура: оценить способность руководителя публично демонстрировать опыт работы педагогического коллектива, личный вклад в развитие ОУ

Конкурсное задание: проведение мероприятия – не более 45 минут, осуществление самоанализа мероприятия – до 10 минут.

Ф. И. О. участника _____

должность и место работы участника _____

тема мероприятия _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Организационный компонент мероприятия	10	
• Подготовка к началу мероприятия, включение в деловой ритм	4	
• Ясность и четкость постановки цели и задач мероприятия	2	
• Доведение до педагогов целесообразности выбора формы проведения мероприятия	2	
• Использование современного материала	2	
2. Культурно-эстетический компонент мероприятия	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	2	
• Эстетика орнаментального компонента (демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.).	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Методический компонент занятия (мероприятия)	12	
• Композиционная целостность занятия, мероприятия (идея, план, сценарий)	2	
• Традиционные методики ведения мероприятия	2	
• Собственные оригинальные методические приемы	2	
• Использование инновационных управленческих технологий	2	
• Оправданность выбора, методов и формы проведения мероприятия	4	
4. Психолого-педагогический компонент мероприятия	12	
• Гуманистический потенциал мероприятия	2	
• Мотивационный потенциал мероприятия	2	
• Коммуникативный потенциал мероприятия	2	
• Деятельностный потенциал мероприятия	2	
• Инновационный потенциал мероприятия	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
Рефлексия (самоанализ) мероприятия	6	
Максимальное количество баллов	50	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(подпись) _____

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года
Номинация «Педагогические надежды»
Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога

Конкурсное задание: проведение открытого урока /занятия (мероприятия) – не более 45 минут, осуществление самоанализа урока/занятия (мероприятия) – до 10 минут.

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент урока/занятия (мероприятия)	10	
• Степень владения материалом содержания предмета	4	
• Уровень реализации принципа научности	2	
• Использование современного материала	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента	2	
2. Культурно-эстетический компонент урока/занятия	10	
• Грамотность и эстетика письменной и устной речи	4	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	2	
• Эстетика орнаментального компонента урока/занятия (демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.)	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Методический компонент урока/занятия (мероприятия)	12	
• Композиционная целостность урока/занятия (мероприятия) (идея, план, сценарий)	2	
• Реализация целей и задач урока/занятия (мероприятия)	2	
• Адекватность использования образовательных технологий особенностям учащихся, целям урока/занятия (мероприятия), содержанию.	2	
• Развивающий потенциал урока/занятия (мероприятия)	2	
• Уровень самостоятельной деятельности учащихся	2	
• Наличие выраженных результатов урока/занятия (мероприятия)	2	
4. Психолого-педагогический компонент урока/занятия	12	
• Гуманистический потенциал урока/занятия (мероприятия)	2	
• Мотивационный потенциал урока/занятия (мероприятия)	2	
• Коммуникативный потенциал урока/занятия (мероприятия)	2	
• Деятельностный потенциал урока/занятия (мероприятия)	2	
• Инновационный потенциал урока/занятия (мероприятия)	2	
• Возможность тиражирования урока/занятия (мероприятия)	2	
Рефлексия учебного занятия (самоанализ)	6	
Максимальное количество баллов	50	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы) _____

(подпись) _____

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года

Номинация «Учитель года»

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства учителя.

Конкурсное задание: проведение открытого урока – не более 45 минут,
осуществление самоанализа урока – до 10 минут.

Ф. И. О. участника номинации _____
подноминация _____
должность и место работы участника _____
тема урока _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент урока	10	
• Степень владения материалом содержания предмета	4	
• Уровень реализации принципа научности	2	
• Использование современного материала	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента	2	
2. Культурно-эстетический компонент урока	10	
• Грамотность и эстетика письменной и устной речи	4	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	2	
• Эстетика орнаментального компонента урока (демонстрационный материал, раздаточный материал, пособия и т.д.).	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Методический компонент урока	12	
• Композиционная целостность урока (идея, план, сценарий)	2	
• Реализация целей и задач урока	2	
• Адекватность использования образовательных технологий особенностям учащихся, целям урока, содержанию.	2	
• Развивающий потенциал урока	2	
• Уровень самостоятельной деятельности учащихся	2	
• Наличие выраженных результатов урока	2	
4. Психолого-педагогический компонент урока	12	
• Гуманистический потенциал урока	2	
• Мотивационный потенциал урока	2	
• Коммуникативный потенциал урока	2	
• Деятельностный потенциал урока	2	
• Инновационный потенциал урока	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
Рефлексия учебного занятия (самоанализ)	6	
Максимальное количество баллов	50	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

_____ (разборчиво)

(подпись) _____

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года

Номинация «Учитель года»

(образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства учителя.

Конкурсное задание: проведение открытого урока – не более 45 минут,
осуществление самоанализа урока – до 10 минут.

Ф. И. О. участника номинации _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема урока _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент урока	10	
• Степень владения материалом содержания предмета	4	
• Уровень реализации принципов научности и доступности	2	
• Отбор и использование современного материала	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента, иных новых технологий	2	
2. Культурно-эстетический компонент урока	10	
• Грамотность и эстетика письменной и устной речи	4	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	2	
• Эстетика орнаментального компонента урока (демонстрационный материал, раздаточный материал, пособия и т.д.).	2	
• Эмоциональность участника, способность к эмпатии	2	
3. Методический компонент урока	12	
• Композиционная целостность урока (идея, план, сценарий)	2	
• Степень реализации целей и задач урока	2	
• Адекватность использования образовательных технологий особенностям учащихся, целям урока, содержанию.	2	
• Коррекционно- развивающий потенциал урока	2	
• Организация самостоятельной деятельности учащихся	2	
• Наличие личностно-ориентированных технологий и индивидуального дифференцированного материала на уроке	2	
4. Психолого-педагогический компонент урока	12	
• Гуманистический потенциал урока	2	
• Мотивационный потенциал урока	2	
• Коммуникативный потенциал урока	2	
• Социальная значимость урока (нацеленность на адаптацию)	2	
• Инновационный потенциал урока	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
Рефлексия учебного занятия (самоанализ)	6	
Максимальное количество баллов	50	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

_____ (разборчиво)

(подпись) _____

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года

Номинация «Воспитатель года»

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства воспитателя ГБДОУ.

Конкурсное задание: проведение открытого занятия (мероприятия, совместной деятельности) – до 30 минут, осуществление самоанализа занятия (мероприятия) – до 10 минут.

Ф. И. О. участника номинации _____

должность и место работы участника _____

ГБДОУ № _____

тема занятия (мероприятия) _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент открытого занятия	10	
• Степень владения материалом содержания предмета	2	
• Уровень реализации принципа научности	2	
• Использование современных образовательных технологий	2	
• Соответствие ФГОС дошкольного образования	2	
• Эстетика, уместность и содержание ИКТ-компонента	2	
2. Культурно-эстетический компонент открытого занятия	10	
• Грамотность и эстетика письменной и устной речи	4	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	2	
• Эстетика орнаментального компонента открытого занятия (демонстрационный материал, раздаточный материал, пособия и т.д.).	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Методический компонент открытого занятия	12	
• Композиционная целостность открытого занятия (идея, план, сценарий)	2	
• Реализация целей и задач открытого занятия	2	
• Адекватность использования образовательных технологий особенностям воспитанников, целям занятия, содержанию.	2	
• Развивающий потенциал открытого занятия	2	
• Уровень самостоятельной деятельности воспитанников	2	
• Наличие выраженных результатов открытого занятия	2	
4. Психолого-педагогический компонент открытого занятия	12	
• Гуманистический потенциал открытого занятия	2	
• Мотивационный потенциал открытого занятия	2	
• Коммуникативный потенциал открытого занятия	2	
• Деятельностный потенциал открытого занятия	2	
• Инновационный потенциал занятия	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
Рефлексия открытого занятия (самоанализ)	6	
Максимальное количество баллов	50	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

_____ (разборчиво)

_____ (подпись)

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года
Номинация «Воспитатель года» (ГБДОУ для детей с ОВЗ)
Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства воспитателя ГБДОУ.

Конкурсное задание: проведение открытого занятия (мероприятия, совместной деятельности) – до 30 минут, осуществление самоанализа занятия (мероприятия) – до 10 минут.

Ф. И. О. _____

должность и место работы участника _____

тема занятия (мероприятия) _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент открытого занятия	10	
• Степень владения материалом содержания предмета	2	
• Уровень реализации принципа научности и доступности	2	
• Использование современных образовательных технологий, их адекватность психофизическим особенностям детей	2	
• Соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента, иных новых технологий	2	
2. Культурно-эстетический компонент открытого занятия	10	
• Грамотность и эстетика письменной и устной речи	4	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	2	
• Эстетика орнаментального компонента открытого занятия (демонстрационный материал, раздаточный материал, пособия и т.д.).	2	
• Эмоциональность участника, способность к эмпатии	2	
3. Методический компонент открытого занятия	12	
• Композиционная целостность открытого занятия (идея, план, сценарий)	2	
• Степень достижения цели и задач открытого занятия	2	
• Адекватность использования образовательных технологий особенностям воспитанников, целям занятия, содержанию.	2	
• Коррекционно-развивающий потенциал открытого занятия	2	
• Организация самостоятельной деятельности воспитанников	2	
• Наличие личностно-ориентированных технологий и индивидуального дифференцированного материала на уроке	2	
4. Психолого-педагогический компонент открытого занятия	12	
• Гуманистический потенциал открытого занятия	2	
• Мотивационный потенциал открытого занятия	2	
• Коммуникативный потенциал открытого занятия	2	
• Социально-адаптационный характер открытого занятия	2	
• Позитивность взаимодействия участников открытого занятия	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
Рефлексия открытого занятия (самоанализ)	6	
Максимальное количество баллов	50	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

_____ (разборчиво)

_____ (подпись)

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года
Номинация «Гармония, благополучие, поддержка»
Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога/специалиста службы сопровождения.

Конкурсное задание: проведение занятия (мероприятия) – не более 45 минут, осуществление самоанализа занятия (мероприятия) – до 10 минут.

Ф.И.О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема урока _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент занятия (мероприятия)	10	
• Степень владения материалом содержания предмета	4	
• Уровень реализации принципа научности	2	
• Использование современного материала	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента	2	
2. Культурно-эстетический компонент занятия (мероприятия)	10	
• Грамотность и эстетика письменной и устной речи	4	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	2	
• Эстетика орнаментального компонента (демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.).	2	
• Эмоциональность участника, способность к эмпатии	2	
3. Методический компонент занятия (мероприятия)	12	
• Композиционная целостность занятия (мероприятия) (идея, план, сценарий)	2	
• Реализация целей и задач занятия (мероприятия)	2	
• Адекватность использования образовательных технологий особенностям учащихся, целям занятия (мероприятия), содержанию.	2	
• Развивающий потенциал занятия (мероприятия)	2	
• Уровень самостоятельной деятельности учащихся	2	
• Наличие выраженных результатов занятия (мероприятия)	2	
4. Психолого-педагогический компонент занятия (мероприятия)	12	
• Гуманистический потенциал занятия (мероприятия)	2	
• Мотивационный потенциал занятия (мероприятия)	2	
• Коммуникативный потенциал занятия (мероприятия)	2	
• Деятельностный потенциал занятия (мероприятия)	2	
• Инновационный потенциал занятия (мероприятия)	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
Рефлексия учебного занятия (самоанализ)	6	
Максимальное количество баллов	50	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(подпись) _____

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года

Номинация «Сердце отдаю детям»

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога.

Конкурсное задание: проведение занятия (мероприятия) – не более 45 минут, осуществление самоанализа занятия (мероприятия) – до 10 минут.

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент занятия (мероприятия)	10	
• Степень владения материалом содержания предмета	4	
• Уровень реализации принципа научности	2	
• Использование современного материала	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента (иных новых технологий)	2	
2. Культурно-эстетический компонент занятия (мероприятия)	10	
• Грамотность и эстетика письменной и устной речи	4	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	2	
• Эстетика орнаментального компонента (демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.)	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Методический компонент занятия (мероприятия)	12	
• Композиционная целостность занятия (мероприятия) (идея, план, сценарий)	2	
• Реализация целей и задач занятия (мероприятия)	2	
• Адекватность использования образовательных технологий особенностям учащихся, целям занятия (мероприятия), содержанию	2	
• Развивающий потенциал занятия (мероприятия)	2	
• Уровень самостоятельности и активности обучающихся	2	
• Наличие выраженных результатов занятия (мероприятия)	2	
4. Психолого-педагогический компонент занятия (мероприятия)	12	
• Гуманистический потенциал занятия (мероприятия)	2	
• Мотивационный потенциал занятия (мероприятия): мотивированность учеников на достижение результата	2	
• Коммуникативный потенциал занятия (мероприятия)	2	
• Деятельностный потенциал занятия (мероприятия): разнообразие видов деятельности учеников на занятии (мероприятии)	2	
• Инновационный потенциал занятия (мероприятия)	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
Рефлексия учебного занятия (самоанализ)	6	
Максимальное количество баллов	50	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(подпись)

**Номинация «Образовательное учреждение года»
Второй тур**

Цель тура: оценить умение участника обобщать свой опыт работы.

Конкурсное задание: публичная презентация педагогической деятельности по теме: «Наша педагогическая инициатива» (время – не более 10 минут)

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	12	
• Степень владения материалом	4	
• Соответствие современным требованиям образования	2	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента (иных новых технологий)	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Умение взаимодействовать с аудиторией	2	
• Эстетика имиджа и культура поведения участников, эстетика интерьеров образовательного учреждения	2	
• Эмоциональность участников	2	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	6	
• Гуманистический потенциал	2	
• Мотивационный потенциал	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
4. Рефлексивный потенциал выступления	7	
Максимальное количество баллов	35	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

_____ (разборчиво)

_____ (подпись)

**Номинация «Лидер в образовании»
Второй тур**

Цель тура: оценить умение участника обобщать свой опыт работы.

Конкурсное задание: публичная презентация педагогической деятельности (время – не более 10 минут)

Ф. И. О. участника _____
подноминация _____
должность и место работы участника _____
тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	12	
• Степень владения материалом	4	
• Соответствие современным требованиям образования	2	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента (иных новых технологий)	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Умение взаимодействовать с аудиторией	2	
• Эстетика имиджа и культура поведения участника	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	6	
• Гуманистический потенциал	2	
• Мотивационный потенциал	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
4. Рефлексивный потенциал выступления	7	
Максимальное количество баллов	35	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(разборчиво)

(подпись)

**Номинация «Организатор учебно-воспитательной работы»
Второй тур**

Цель тура: оценить умение участника обобщать свой опыт работы.

Конкурсное задание: публичная презентация педагогической деятельности (время – не более 10 минут)

Ф. И. О. участника _____

должность и место работы участника

тема

выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	12	
• Степень владения материалом	4	
• Соответствие современным требованиям образования	2	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента (иных новых технологий)	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Умение взаимодействовать с аудиторией	2	
• Эстетика имиджа и культура поведения участника	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	6	
• Гуманистический потенциал	2	
• Мотивационный потенциал	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
4. Рефлексивный потенциал выступления	7	
Максимальное количество баллов	35	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)
(разборчиво)

(подпись)

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года

**Номинация «Гармония, благополучие, поддержка»
Второй тур**

Цель тура: оценить умение участника обобщать свой опыт работы.

Конкурсное задание: публичное представление опыта работы (продолжительность до 10 минут);

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	12	
• Степень владения материалом	4	
• Соответствие современным требованиям образования	2	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Умение взаимодействовать с аудиторией	2	
• Эстетика имиджа и культура поведения участника	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	8	
• Гуманистический потенциал	2	
• Мотивационный потенциал	3	
• Возможность тиражирования опыта	3	
Максимальное количество баллов	30	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(разборчиво)

(подпись)

**Номинация «Педагогические надежды»
Второй тур**

Цель тура: оценить умение участника обобщать свой опыт работы

Конкурсное задание: Презентация педагогического проекта:

«Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	12	
• Степень владения материалом	4	
• Соответствие современным требованиям образования	2	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Умение взаимодействовать с аудиторией	2	
• Эстетика имиджа и культура поведения участника	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	8	
• Гуманистический потенциал	2	
• Мотивационный потенциал	3	
• Возможность тиражирования опыта	3	
Максимальное количество баллов	30	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(разборчиво)

(подпись)

**Номинация «Учитель года»
Второй тур**

Цель тура: оценить умение участника обобщать свой опыт работы.

Конкурсное задание: выступление с публичной лекцией (представлением опыта работы)
(продолжительность – до 10 минут)

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	12	
• Степень владения материалом	4	
• Соответствие современным требованиям образования	2	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Умение взаимодействовать с аудиторией	2	
• Эстетика имиджа и культура поведения участника	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	8	
• Гуманистический потенциал	2	
• Мотивационный потенциал	3	
• Возможность тиражирования опыта	3	
Максимальное количество баллов	30	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(разборчиво)

(подпись)

**Номинация «Воспитатель года»
Второй тур**

Цель тура: оценить умение участника обобщать свой опыт работы.

Конкурсное задание: публичное представление опыта работы (продолжительность до 10 минут);

Ф. И. О. участника _____

должность и место работы участника _____

тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	12	
• Степень владения материалом	4	
• Соответствие современным требованиям образования	2	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Умение взаимодействовать с аудиторией	2	
• Эстетика имиджа и культура поведения участника	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	8	
• Гуманистический потенциал	2	
• Мотивационный потенциал	3	
• Возможность тиражирования опыта	3	
Максимальное количество баллов	30	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(разборчиво)

(подпись)

**Номинация «Сердце отдаю детям»
Второй тур**

Цель тура: оценить умение участника обобщать свой опыт работы.

Конкурсное задание: публичное представление опыта работы (продолжительность до 10 минут);

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	12	
• Степень владения материалом	4	
• Соответствие современным требованиям образования	2	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Умение взаимодействовать с аудиторией	2	
• Эстетика имиджа и культура поведения участника	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	8	
• Гуманистический потенциал	2	
• Мотивационный потенциал	3	
• Возможность тиражирования опыта	3	
Максимальное количество баллов	30	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(разборчиво)

(подпись)

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года
Номинация «Образовательное учреждение года»
Третий тур

Цель тура: определить образовательное учреждение, лучшее в данной номинации.

Конкурсное задание: Педагогический ринг: «Творческий коллектив – залог успешного развития образовательного учреждения»

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	12	
• Степень владения материалом	4	
• Соответствие современным требованиям образования	2	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	2	
• Использование современных технологий	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Умение взаимодействовать с аудиторией	2	
• Эстетика имиджа и культура поведения участника	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	8	
• Гуманистический потенциал	3	
• Умение излагать мысли, делать выводы и обобщения, выделять главное	5	
Максимальное количество баллов	30	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(разборчиво)

(подпись)

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года
Номинация «Лидер в образовании»
Третий тур

Цель тура: выявить участника конкурса, способного выполнить миссию лидера организации.

Конкурсное задание: педагогические дебаты по одной из предложенных тем

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	12	
• Степень владения материалом	4	
• Соответствие современным требованиям образования	2	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	2	
• Использование современных технологий	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Умение взаимодействовать с аудиторией	2	
• Эстетика имиджа и культура поведения участника	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	8	
• Гуманистический потенциал	3	
• Умение излагать мысли, делать выводы и обобщения, выделять главное	5	
Максимальное количество баллов	30	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(разборчиво)

(подпись)

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года
Номинация «Организатор учебно-воспитательной работы»»
Третий тур

Цель тура: выявить участника конкурса, способного выполнить миссию лидера организации.

Конкурсное задание: педагогические дебаты по одной из предложенных тем

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	12	
• Степень владения материалом	4	
• Соответствие современным требованиям образования	2	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	2	
• Использование современных технологий	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	10	
• Грамотность и эстетика устной речи	4	
• Умение взаимодействовать с аудиторией	2	
• Эстетика имиджа и культура поведения участника	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	8	
• Гуманистический потенциал	3	
• Умение излагать мысли, делать выводы и обобщения, выделять главное	5	
Максимальное количество баллов	30	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(разборчиво)

(подпись)

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года
Номинация «Воспитатель года»
Третий тур

Цель тура: оценить творческие интересы конкурсанта и их проявления в педагогической деятельности.

Конкурсное задание: проведение мастер – класса с аудиторией взрослых (20 + 5 минут)

Ф. И. О. участника номинации _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент открытого занятия	8	
• Степень владения материалом содержания предмета	2	
• Уровень реализации принципа научности	2	
• Использование современных образовательных технологий	2	
• Соответствие ФГОС дошкольного образования	2	
2. Культурно-эстетический компонент открытого занятия	4	
• Грамотность и эстетика письменной и устной речи	1	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	1	
• Эстетика орнаментального компонента открытого занятия	1	
• Эмоциональность участника	1	
3. Методический компонент открытого занятия	10	
• Композиционная целостность открытого занятия (идея, план, сценарий)	2	
• Реализация целей и задач открытого занятия	2	
• Адекватность использования образовательных технологий особенностям воспитанников, целям занятия, содержанию.	2	
• Развивающий потенциал открытого занятия	2	
• Наличие выраженных результатов открытого занятия	2	
4. Психолого-педагогический компонент открытого занятия	6	
• Коммуникативный потенциал открытого занятия	3	
• Возможность тиражирования опыта	3	
Рефлексия открытого занятия (самоанализ)	7	
Максимальное количество баллов	35	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(разборчиво)

(подпись)

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года

Номинация «Учитель года»

Третий тур

Цель тура: определить участника, способного представить образовательную систему Невского района на городском и иных уровнях.

Конкурсное задание: проведение открытого урока на базе районной конкурсной площадки – не более 30 минут, осуществление самоанализа урока – до 10 минут.

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема урока _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент урока	10	
• Степень владения материалом содержания предмета	4	
• Уровень реализации принципа научности	2	
• Использование современного материала	2	
• Эстетика и содержание ИКТ-компонента	2	
2. Культурно-эстетический компонент урока	10	
• Грамотность и эстетика письменной и устной речи	2	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	4	
• Эстетика орнаментального компонента урока (демонстрационный материал, раздаточный материал, пособия и т.д.).	2	
• Эмоциональность участника	2	
3. Методический компонент урока	12	
• Композиционная целостность урока (идея, план, сценарий)	2	
• Реализация целей и задач урока	2	
• Адекватность использования образовательных технологий особенностям учащихся, целям урока, содержанию.	2	
• Развивающий потенциал урока	2	
• Уровень самостоятельной деятельности учащихся	2	
• Наличие выраженных результатов урока	2	
4. Психолого-педагогический компонент урока	12	
• Гуманистический потенциал урока	2	
• Мотивационный потенциал урока	2	
• Коммуникативный потенциал урока	2	
• Деятельностный потенциал урока	2	
• Возможность тиражирования опыта	4	
Рефлексия учебного занятия (самоанализ)	6	
Максимальное количество баллов	50	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

_____ (разборчиво)

(подпись) _____

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года
Номинация «Педагогические надежды»
Третий тур

Цель тура: определить участника, способного представить образовательную систему Невского района на городском и иных уровнях.

Конкурсное задание: Публичное выступление на тему (проблему), по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение - до 10 минут

Ф. И. О. участника _____

подноминация _____

должность и место работы участника _____

тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент выступления	14	
• Степень владения материалом по теме выступления	4	
• Соответствие современным требованиям образования	3	
• Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	2	
• Общая и профессиональная эрудиция	3	
• Использование современных технологий	2	
2. Культурно-эстетический компонент выступления	13	
• Грамотность и эстетика устной речи	5	
• Умение взаимодействовать с аудиторией,	3	
• Эстетика имиджа и культура поведения участника	2	
• Эмоциональность участника	3	
3. Психолого-педагогический компонент выступления	8	
• Коммуникативный потенциал	4	
• Деятельностный потенциал	4	
Максимальное количество баллов	35	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

(подпись)

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года
Номинация «Сердце отдаю детям»
Третий тур

Цель тура: определить участника, способного представить образовательную систему Невского района на городском и иных уровнях.

Конкурсное задание: Мастер-класс «Я приглашаю Вас в свой мир» (до 20 минут)

Ф. И. О. участника номинации _____
 подноминация _____

Должность и место работы участника _____

Тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент открытого занятия	8	
• Степень владения материалом содержания предмета	2	
• Уровень реализации принципа научности	2	
• Использование современных образовательных технологий	2	
• Соответствие ФГОС дошкольного образования	2	
2. Культурно-эстетический компонент открытого занятия	9	
• Грамотность и эстетика письменной и устной речи	3	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	2	
• Эстетика орнаментального компонента открытого занятия	1	
• Эмоциональность участника	3	
3. Методический компонент открытого занятия	10	
• Композиционная целостность открытого занятия (идея, план, сценарий)	2	
• Реализация целей и задач открытого занятия	2	
• Адекватность использования образовательных технологий особенностям воспитанников, целям занятия, содержанию.	2	
• Развивающий потенциал открытого занятия	2	
• Наличие выраженных результатов открытого занятия	2	
4. Психолого-педагогический компонент открытого занятия	6	
• Коммуникативный потенциал открытого занятия	2	
• Деятельностный потенциал открытого занятия	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
5. Рефлексия (самоанализ)	2	
Максимальное количество баллов	35	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

_____ (разборчиво)

_____ (подпись)

Районный конкурс педагогических достижений 2018-2019 учебного года
Номинация «Гармония, благополучие, поддержка»
Третий тур

Цель тура: определить участника, способного представить образовательную систему Невского района на городском и иных уровнях.

Конкурсное задание: Мастер-класс «Я приглашаю Вас в свой мир» (до 20 минут)

Ф. И. О. участника номинации _____
 подноминация _____

Должность и место работы участника _____

Тема выступления _____

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка члена комиссии
1. Содержательный компонент открытого занятия	8	
• Степень владения материалом содержания предмета	2	
• Уровень реализации принципа научности	2	
• Использование современных образовательных технологий	2	
• Соответствие ФГОС дошкольного образования	2	
2. Культурно-эстетический компонент открытого занятия	9	
• Грамотность и эстетика письменной и устной речи	3	
• Эстетика имиджа участника и культура поведения	2	
• Эстетика орнаментального компонента открытого занятия	1	
• Эмоциональность участника	3	
3. Методический компонент открытого занятия	10	
• Композиционная целостность открытого занятия (идея, план, сценарий)	2	
• Реализация целей и задач открытого занятия	2	
• Адекватность использования образовательных технологий особенностям воспитанников, целям занятия, содержанию.	2	
• Развивающий потенциал открытого занятия	2	
• Наличие выраженных результатов открытого занятия	2	
4. Психолого-педагогический компонент открытого занятия	6	
• Коммуникативный потенциал открытого занятия	2	
• Деятельностный потенциал открытого занятия	2	
• Возможность тиражирования опыта	2	
6. Рефлексия (самоанализ)	2	
Максимальное количество баллов	35	

Ф. и. о. члена конкурсной комиссии (рабочей группы)

_____ (разборчиво)

_____ (подпись)