



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobr@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru

**Заместителям глав
администратий районов
Санкт-Петербурга,
курирующим вопросы
образования**

**Руководителям
образовательных организаций,
находящихся в ведении
Комитета по образованию**

Штамп регистрации № _____
На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

С целью достижения целевых показателей «Цифровая зрелость», в рамках Указа Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» сферы образования прошу Вас дать поручения по организации обеспечения доступа учащихся к городскому portalу дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru> (далее Портал) и выполнению необходимых мероприятий.

1. Произвести обновление базы образовательной организации через повторную выгрузку xml-файлов из подсистемы «Параграф» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» и их загрузку на Портал. Подробные инструкции для администраторов доступны зарегистрированным пользователям и располагаются в Каталоге курсов Портала:

<https://do2.rcokoit.ru/course/index.php?categoryid=11030>

2. Распространить среди обучающихся и педагогов сгенерированные логины (пароли генерируются автоматически в формате «ДДММГГГГ» (дата рождения пользователя)).

3. По вопросам работы на городском портале обращаться в техническую поддержку портала: <https://support.rcokoit.ru/>.

Ссылки на инструкции, полезные материалы можно найти на справочном ресурсе ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»:

https://docs.spbcokoit.ru/doku.php?id=do2_методические_рекомендации.

**Заместитель председателя
Комитета**

Место для подписи

П.С. Розов