

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Невского района
Санкт-Петербурга



Д. И. Чалганская

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга,
реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
1.	Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Организация работы с образовательными учреждениями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ИМЦ	постоянно	Проведение методических вебинаров ИМЦ по вопросу организации работы с образовательными учреждениями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
1.2.	Проведение совещаний, в том числе методических, с отделом образования и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».	АНР ИМЦ ОО	1 раз в 2 недели	Проведение не менее 10 совещаний (за 2022/2023 учебный год), в том числе методических, по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

1.3.	Актуализация планов работы районных предметных методических объединений, методической службы ИМЦ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	ежемесячно	Актуализированы планы работы районных предметных методических объединений, методической службы ИМЦ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Контроль за актуализацией планов работы районных предметных методических объединений, методической службы ИМЦ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	АНР	ежемесячно	Обеспечен контроль за актуализацией планов работы предметных методических объединений, методической службы ИМЦ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	АНР	постоянно	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6.	Организация и проведение общероссийской оценки по модели PISA-2022	АНР ИМЦ ОО	в установленные сроки	Общероссийская оценка по модели PISA-2022 в Санкт-Петербурге проведена объективно по федеральным стандартам
1.7.	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	АНР ИМЦ	декабрь 2022 г. июнь 2023 г.	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за 2022/2023 учебного год
2.	Организационно-методическая деятельность			
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	октябрь-ноябрь 2022 года	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ

2.1.2.	Включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонафицированной модели в 2023 году	ИМЦ	январь-май 2023 года	Обеспечено включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонафицированной модели в 2023 году
2.1.3.	Интеграция в программы курсов повышения квалификации для педагогических работников разных категорий модулей по формированию функциональной грамотности	ИМЦ	январь-май 2023 года	Разработан содержательный модуль (не менее 18 часов) для включения в программы курсов повышения квалификации
2.1.4.	Организация и проведение адресного персонафицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	сентябрь 2022 года - май 2023 года	Организовано и обеспечено проведение адресного персонафицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Разработка и внедрение в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Разработаны и внедрены в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	В 100% образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Невского района, внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Организация стажировок и семинаров в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 2 стажировок и семинаров в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.8.	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Организовано и проведено не менее 2 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Обеспечена подготовка не менее 3 тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.10.	Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 5 мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.12.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022/2023 учебном году проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.13.	Формирование пула экспертов и обучение экспертов оценке заданий с развернутым ответом по читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности в рамках региональных диагностических работ на оценку функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Обеспечена подготовка не менее 10 экспертов по оценке заданий с развернутым ответом по читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности

2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Содействие в реализации регионального проекта по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	ноябрь-декабрь 2022 года	Выявлены и обобщены успешные практики по формированию функциональной грамотности учащихся (проведено не менее 1 мероприятия)
2.2.2.	Участие в создании региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	февраль-март 2023 года	Темы по функциональной грамотности включены в деятельность инновационных площадок (при создании инновационной площадки в ОО Невского района)
2.2.3.	Участие в создании стажировочных площадок на базе СПб АППО по вопросам формирования функциональной грамотности	ИМЦ ОО	октябрь 2022 года – март 2023 года	Стажировочная площадка на базе СПб АППО включена в реализацию курсов повышения квалификации педагогических работников, на ее базе проводятся методические мероприятия (при создании площадки на базе ОО Невского района)
2.2.4.	Организация работы районных предметных методических объединений и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	постоянно	Определен перечень районных предметных методических объединений и творческих групп (экспертных сообществ), в деятельность которых включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Размещение на сайте ИМЦ Невского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности	ИМЦ ОО	постоянно	Обеспечено тиражирование лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 5 конференций, семинаров, вебинаров, направленных на тиражирование лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся

2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных учреждений, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 5 совещаний, круглых столов с руководителями образовательных учреждений, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Проведение Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	ИМЦ ОО	февраль 2023 года	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся. Проведен Единый день функциональной грамотности в Невском районе Санкт-Петербурга
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь-май 2023 года	Разработаны методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4.2.	Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь-май 2023 года	Направлены материалы в журнал «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге» и в другие издания, в которых обеспечена публикация по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4.3.	Подготовка цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь-май 2023 года	Обеспечено проведение не менее 3 вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.	Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы общего образования, внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности учащихся

3.1.2.	Участие в проведении регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в рамках региональной системы оценки качества образования (завершение трехгодичного цикла исследования с 6 по 8 класс)	АНР ИМЦ ОО	январь-февраль 2023 года	В рамках региональных диагностических работ Санкт-Петербурга проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в рамках региональной системы оценки качества образования
3.1.3.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	ИМЦ ОО	январь-май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы общего образования, проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности
3.1.4.	Включение в деятельность профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	ИМЦ ОО №№ 334, 344, 572, 327, 498, 574, 667	январь-май 2023 года	В 100% образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы общего образования, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в деятельность профильных классов включены образовательные программы/траектории по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.1.5.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	ИМЦ ОО	февраль 2023 года	Проведено не менее 4 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года - май 2023 года	Разработано не менее 5 курсов внеурочной деятельности, в содержание которых включены задания из банка по оценке функциональной грамотности обучающихся

3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	ИМЦ ОО	постоянно	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.4.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, обеспечено проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
3.2.5.	Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада для обучающихся начальной школы	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – март 2023 года	Обеспечено участие обучающихся в интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по математике
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	ОО	в установленные сроки	Проведено не менее 2 деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций
3.3.2.	Проведение профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции	ОО	постоянно	Проведено не менее 5 профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции

3.3.3.	Проведение мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решению практических задач	ИМЦ ОО	постоянно	Проведено не менее 2 мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решению практических задач
3.3.4.	III открытый региональный хакатон по виртуальной реальности «FEvr/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «IT-куб» и «ИнфинТИ»	ОО Центры цифрового образования №№ 268, 625	февраль 2023 года	Обеспечено участие в региональном хакатоне по виртуальной реальности «FEvr/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «ИнфинТИ»

Принятые сокращения:

АНР – отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга;

ИМЦ – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»;

ОО – государственные образовательные учреждения Невского района Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

СПб АППО - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.